SELECCIÓN, ELABORACIÓN, ADAPTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES, MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (MF1443_3)

El módulo Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo (MF1443_3) (90 horas) te prepara para diseñar y utilizar recursos formativos con un enfoque profesional, haciendo que tus sesiones sean más claras, atractivas y eficaces, tanto en presencial como en formación en línea.

Aprenderás a crear material didáctico impreso con criterios pedagógicos y de selección, dominando aspectos de diseño gráfico (tipografía, párrafo, retícula, color) y la estructura del guion didáctico (índice, glosario, bibliografía, objetivos, contenidos, resúmenes, infografías, actividades y autoevaluación), respetando la propiedad intelectual y aplicando medidas de PRL y protección ambiental; además, planificarás y utilizarás recursos gráficos en el aula y elaborarás guiones para su uso en sesiones formativas.

También desarrollarás competencias para diseñar y producir presentaciones y materiales multimedia (composición, texto, color, imagen, animación y sonido), estructurándolos y secuenciándolos con coherencia y usando aplicaciones informáticas específicas, y aprenderás a aprovechar la web como recurso didáctico seleccionando fuentes y servicios (correo, videoconferencia, foros, blogs, wikis) con criterio. Completarás la formación con el manejo de la pizarra digital interactiva y, especialmente, con el trabajo en un entorno virtual de aprendizaje, utilizando herramientas de comunicación (foros, chat, correo), gestionando recursos, tareas y evaluación con registro de calificaciones, y creando vídeos tutoriales y recursos digitales con herramientas sencillas, para que puedas diseñar experiencias de aprendizaje más completas, dinámicas y orientadas a resultados.

Si este curso no estuviera subvencionado te costaría: 450 €

Categorías: Online
Etiquetas: Formación

CONTENIDO

1. Diseño y elaboración de material didáctico impreso
– Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos.
– Características del diseño gráfico:
– Tipografía: anatomía de una letra, familias tipográficas (regular, negrita, cursiva, negrita cursiva, versalita) y clasificación.
– Párrafo: tipos (español, alemán, francés, bandera, lámpara), alineación (izquierda, centrada, derecha, justificada, justificada forzosa).
– Página: márgenes, elementos de una página (encabezado, título, cuerpo de texto, imagen, pie de foto, número de página, pie de página), retícula (distribución de elementos en la página).
– Color: RGB, CMYK, círculo cromático.

– Elementos del guión didáctico:
– Generales: índice, glosario, anexo, bibliografía.
– Específicos: introducción, objetivos, contenidos, resúmenes, infografías, actividades, autoevaluación.
– Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual.
– Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso.
2. Planificación y utilización de medios y recursos gráficos
– Características y finalidad didáctica:
– Tipos
– Ubicación en el espacio.
– Recomendaciones de utilización.
– Diseño de un guión con la estructura de uso en una sesión formativa.
3. Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia
– El proyector multimedia:
– Características y finalidad didáctica.
– Recomendaciones de uso.
– Ubicación en el espacio.
– Presentación multimedia:
– Diseño de diapositivas (composición, texto, color, imagen fija y en movimiento, animación, sonido).
– Estructuración de la presentación (introducción, desarrollo y conclusión).
– Secuenciación de la presentación
– Elaboración de presentaciones multimedia, respetando la normativa sobre propiedad intelectual.
– Utilizaciones de aplicaciones informáticas para diseño de presentaciones multimedia.
– Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia.
4 . Utilización de la web como recurso didáctico
– Internet:
– Conceptos asociados (www, http, url, html, navegadores web, entre otros).
– Servicios (página web, correo electrónico, mensajería instantánea, videoconferencia, foros, blog, wiki, entre otros).
– Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web.
5 . Utilización de la pizarra digital interactiva
– Componentes (ordenador, proyector multimedia, aplicación informática, entre otros).
– Características y finalidad didáctica.
– Herramientas (calibración, escritura, acceso a la aplicación informática, entre otras).
– Ubicación en el espacio.
– Recomendaciones de uso.
6. Entorno virtual de aprendizaje
– Plataforma/aula virtual: características y tipos.
– Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foros, chat, correo, etc
– Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje.
– Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones.
– Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas.
– Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea

METODOLOGÍA

La formación se desarrolla principalmente en modalidad online asíncrona a través de nuestro campus virtual, combinando contenidos teóricos, recursos interactivos y actividades prácticas. El alumnado puede conectarse en el horario que mejor se adapte a sus necesidades, respetando las fechas límite de las actividades.
Sesiones de tutoría (online y presenciales)
El alumnado cuenta con un/a tutor/a online para resolver dudas y recibir seguimiento a través de la plataforma, correo y/o foros. Adicionalmente, el programa puede incluir tutorías presenciales en nuestros centros de formación de la Comunidad Valenciana, que se comunicarán y programarán con antelación. Además, en algunos casos se realizan sesiones online por videoconferencia, pudiendo el alumno participar en directo o visualizando la grabación en otro momento.
Sistema de evaluación
La evaluación es continua mediante actividades y pruebas online. Los exámenes finales se realizan de forma presencial y obligatoria en

nuestros centros de formación de la Comunidad Valenciana, en las fechas y horarios que se indiquen al alumnado. Habitualmente, el día indicado para ello suele ser los sábados por la mañana.
Requisitos técnicos
Para el seguimiento online es necesario disponer de ordenador o tablet con navegador actualizado, conexión a internet estable y, recomendable, auriculares o altavoces. Para la parte presencial, el centro proporciona el equipamiento necesario en el aula.
Material didáctico y recursos
Todo el material didáctico del curso se encuentra en la plataforma online: temarios, documentación descargable, actividades, vídeos, recursos complementarios, etc.
Kit corporativo
En esta modalidad online no se entrega kit corporativo físico, aunque el centro podrá facilitar documentación impresa en las sesiones presenciales cuando se considere necesario.

SALIDAS PROFESIONALES

Formadores de formadores
Formadores de formación no reglada
Formadores de formación para el empleo