

Programación didáctica de acciones formativas para el empleo **ONLINE**



DURACIÓN:
60 h.



LUGAR:
Online



ALUMNADO:
Trabajadores
Autónomos



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO (MF1442_3)

El módulo Programación didáctica de acciones formativas para el empleo (MF1442_3) (60 horas) te capacita para diseñar formaciones sólidas, coherentes y orientadas a resultados, dominando la planificación didáctica que se exige en la Formación Profesional para el Empleo y, especialmente, en los Certificados de Profesionalidad.

Aprenderás cómo se estructura el sistema de cualificaciones y la formación profesional (reglada y para el empleo), cómo se organizan los programas formativos y los proyectos en alternancia, y comprenderás en profundidad qué es un certificado de profesionalidad, su estructura y requisitos, incluyendo la programación didáctica vinculada a la certificación.

Además, desarrollarás paso a paso la elaboración de una programación completa basada en formación por competencias, formulando objetivos correctamente, definiendo contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, secuenciando y actualizando aprendizajes, diseñando actividades y dinámicas de grupo, eligiendo metodología y recursos pedagógicos (instalaciones, bibliografía y anexos) y estableciendo criterios e instrumentos de evaluación con ponderaciones; cerrarás el proceso aprendiendo a temporalizar la acción formativa de forma diaria (organización, flexibilidad y estructura), concretar actividades y contenidos y elaborar la guía de la acción formativa para modalidad de formación en línea, para que puedas planificar con rigor y mejorar continuamente la calidad de tus acciones formativas.

Si este curso no estuviera subvencionado te costaría: 295 €

Categorías: [Online](#)
Etiquetas: [Formación](#)

CONTENIDO



1. Estructura de la Formación Profesional
 - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catalogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación.
 - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración.
 - Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características
 - Programas formativos: estructura del programa.
 - Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características
2. Certificados de Profesionalidad
 - Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio, instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea.

- Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional.
- 3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo
 - La formación por competencias
 - Características generales de la programación de acciones formativas.
 - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción.
 - Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación.
 - Secuenciación. Actualización y aplicabilidad.
 - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo.
 - Metodología: métodos y técnicas didácticas.
 - Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad.
 - Recursos pedagógicos. relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción.
 - Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.
 - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.
- 4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa
 - La temporalización diaria:
 - Características: organización, flexibilidad y contenido.
 - Estructura.
 - Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.
 - Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

METODOLOGÍA



La formación se desarrolla principalmente en modalidad online asíncrona a través de nuestro campus virtual, combinando contenidos teóricos, recursos interactivos y actividades prácticas. El alumnado puede conectarse en el horario que mejor se adapte a sus necesidades, respetando las fechas límite de las actividades.

Sesiones de tutoría (online y presenciales)

El alumnado cuenta con un/a tutor/a online para resolver dudas y recibir seguimiento a través de la plataforma, correo y/o foros.

Adicionalmente, el programa puede incluir tutorías presenciales en nuestros centros de formación de la Comunidad Valenciana, que se comunicarán y programarán con antelación. Además, en algunos casos se realizan sesiones online por videoconferencia, pudiendo el alumno participar en directo o visualizando la grabación en otro momento.

Sistema de evaluación

La evaluación es continua mediante actividades y pruebas online. Los exámenes finales se realizan de forma presencial y obligatoria en nuestros centros de formación de la Comunidad Valenciana, en las fechas y horarios que se indiquen al alumnado. Habitualmente, el día indicado para ello suele ser los sábados por la mañana.

Requisitos técnicos

Para el seguimiento online es necesario disponer de ordenador o tablet con navegador actualizado, conexión a internet estable y, recomendable, auriculares o altavoces. Para la parte presencial, el centro proporciona el equipamiento necesario en el aula.

Material didáctico y recursos

Todo el material didáctico del curso se encuentra en la plataforma online: temarios, documentación descargable, actividades, vídeos, recursos complementarios, etc.

Kit corporativo

En esta modalidad online no se entrega kit corporativo físico, aunque el centro podrá facilitar documentación impresa en las sesiones presenciales cuando se considere necesario.

SALIDAS PROFESIONALES



Formadores de formadores

Formadores de formación no reglada

Formadores de formación para el empleo