

## Módulo de prácticas profesionales no laborales de Docencia en la formación para el empleo

**PRESENCIAL****DURACIÓN:**  
40 h.**LUGAR:**  
Paiporta, Castellón**ALUMNADO:**  
Trabajadores  
Autónomos  
Desempleados

### MÓDULO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES NO LABORALES DE DOCENCIA EN LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (MP0353)

El Módulo de prácticas profesionales no laborales de Docencia en la formación para el empleo (MP0353) (40 horas) te permite dar el salto a la realidad del aula y consolidar tu perfil como docente, aplicando de forma práctica todo lo necesario para planificar, impartir y evaluar acciones formativas con criterio profesional.

Durante las prácticas trabajarás la programación y evaluación de la acción formativa (contextualización, objetivos, contenidos, actividades, metodologías, recursos, temporalización y diseño de pruebas con instrucciones de corrección y calificación), y la impartición de sesiones apoyándote en materiales gráficos, audiovisuales y/o multimedia, mejorando y organizando recursos en el aula, presentando contenidos con variedad metodológica, motivando al alumnado y aplicando técnicas de dinamización, seguimiento y cierre; además, reforzarás la orientación al alumnado mediante asesoramiento sobre búsqueda de empleo y actualización profesional.

Completarás el módulo con competencias de integración y comunicación en el centro de trabajo, respetando normas y procedimientos, ejecutando instrucciones con diligencia, adaptándote al ritmo de la organización y cumpliendo prevención de riesgos, salud laboral y protección medioambiental, para salir con experiencia aplicable y mayor seguridad en entornos de formación para el empleo.

Si este curso no estuviera subvencionado te costaría: 320 €

**Categorías:** [Presencial](#)  
**Etiquetas:** [Formación](#)

### TEMARIO



#### 1. Programación y evaluación de acciones formativas

- Contextualización de la acción formativa.
- Determinación de los objetivos y concreción de los contenidos a trabajar.
- Definición de actividades y metodologías que favorezcan el aprendizaje.
- Detallado de los recursos, bibliografía y anexos necesarios para la impartición.
- Realización de la temporalización de la acción formativa.
- Redacción de ítems atendiendo a los diferentes niveles de concreción.
- Diseño de pruebas para la evaluación de prácticas y/o actitudes.
- Redacción de las instrucciones de aplicación, corrección y calificación de las pruebas.

#### 2. Impartición de sesiones formativas, utilizando materiales gráficos, audiovisuales y/o multimedia y facilitando asesoramiento sobre el mercado laboral

- Diseño, revisión y/o mejora del material gráfico, audiovisual y/o multimedia con criterios pedagógicos, anticipando fallos y corrigiendo errores.
- Ubicación de los recursos en el aula de forma segura, favoreciendo la visibilidad del material didáctico.
- Presentación de objetivos y contenidos.
- Exposición de los contenidos variando los métodos didácticos y apoyándolos en materiales gráficos, audiovisuales y/o multimedia.
- Motivación del alumnado y desarrollo de técnicas de dinamización.

- Seguimiento de la sesión comprobando la consecución de los objetivos y favoreciendo la realimentación.
- Cierre o conclusión de la sesión.
- Facilitación de técnicas y/o herramientas de búsqueda de empleo y actualización profesional.

### 3. Integración y comunicación en el centro de trabajo

- Comportamiento responsable en el centro de trabajo.
- Respeto a los procedimientos y normas del centro de trabajo.
- Interpretación y ejecución con diligencia las instrucciones recibidas.
- Reconocimiento del proceso productivo de la organización.
- Utilización de los canales de comunicación establecidos en el centro de trabajo.
- Adecuación al ritmo de trabajo de la empresa. - Seguimiento de las normativas de prevención de riesgos, salud laboral y protección del medio ambiente.

## METODOLOGÍA



Las sesiones formativas se imparten de forma presencial en nuestras aulas, guiadas por un/a docente especialista que combina explicación teórica, ejercicios prácticos y actividades colaborativas en el aula. Todos los docentes disponen de gran experiencia en el sector.

### Sesiones de tutoría

El alumnado puede plantear dudas y recibir orientación personalizada durante las clases y, en su caso, tutorías personalizadas con el/la docente.

### Sistema de evaluación

La evaluación es continua. El alumno realizará actividades y/o pruebas al finalizar los temas o unidades, y, cuando proceda, una prueba final para comprobar la adquisición de los contenidos.

### Requisitos técnicos

El centro proporciona el equipamiento necesario (ordenadores, software y conexión a internet) en el aula. El alumnado no necesita aportar equipo propio, salvo que lo desee de forma voluntaria.

### Material didáctico y recursos

El material didáctico se entregará en formato libro, manual impreso y/o documentación digital, según las características del curso.

### Kit corporativo

En los cursos presenciales se entrega un kit corporativo del centro, cuyo contenido puede variar en función de la duración de la acción formativa y puede incluir: mochila, pendrive, libreta y bolígrafo.

## SALIDAS PROFESIONALES



- Formador/a de formación profesional para el empleo
- Formador de formación no reglada
- Formador ocupacional
- Formador de formadores
- Tutor/a de acciones formativas
- Formador/a en empresas
- Asesor pedagógico
- Docente en otros ámbitos (hospitales, centros penitenciarios, centros de reinserción social, etc.)
- Diseñador/a de materiales didácticos
- Coordinador/a de formación