

# La Labor del Tutor en el aula

**ONLINE****DURACIÓN:**  
20 h.**LUGAR:**  
Online**ALUMNADO:**  
Trabajadores  
Autónomos

## LA LABOR DEL TUTOR EN EL AULA (SSCE145PO)

El curso La Labor del Tutor en el Aula (SSCE145PO) (20 horas) te ayuda a entender y desempeñar con seguridad el papel del profesor-tutor, combinando orientación, acompañamiento y coordinación educativa para mejorar el progreso del alumnado.

Conocerás el marco histórico y legal de la orientación y la tutoría, y profundizarás en cómo se organiza la acción tutorial dentro del sistema educativo (departamento de orientación, modelos, planes de orientación y acción tutorial y orientación académica y profesional), definiendo con claridad el perfil, cualidades y funciones del tutor. Aprenderás a conocer al alumno y planificar tutorías eficaces, fijar objetivos, desarrollar competencias y aplicar herramientas como la observación y el registro, así como a trabajar la orientación personal mediante la entrevista (condiciones, desarrollo y actitudes) y el análisis de casos, abordando factores que influyen en el aprendizaje.

Además, reforzarás la relación tutor-familia, mejorando la comunicación, la reunión inicial de curso y las entrevistas con padres, para crear un entorno de apoyo coherente y orientado al éxito educativo.

Si este curso no estuviera subvencionado te costaría: 100 €

**Categorías:** [Online](#)  
**Etiquetas:** [Formación](#)

## CONTENIDOS



### 1. MARCO HISTÓRICO Y LEGAL

- 1.1. Aproximación histórica a los conceptos de Orientación y Tutoría.
- 1.2. La educación en la Constitución Española de 1978.
- 1.3. Marco Legal de la Educación.
- 1.4. Referencias a la orientación
- 1.5. Otros textos legales.

### 2. EL PROFESOR-TUTOR EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- 2.1. Concepto de orientación educativa.
- 2.2. El Departamento de Orientación.
- 2.3. Las vertientes de la orientación.
- 2.4. El modelo de orientación.
- 2.5. El plan de orientación y acción tutorial.
- 2.6. El plan de Orientación Académica y Profesional.
- 2.7. El sentido de la acción tutorial. El perfil del tutor.
- 2.8. Cualidades y funciones del tutor.

### 3. EL TUTOR Y LOS ALUMNOS

- 3.1. El conocimiento del alumno.
- 3.2. Actuaciones prácticas para facilitar el conocimiento del alumno.
- 3.3. Cómo realizo la tutoría.
- 3.4. Cómo afrontar la tutoría.
- 3.5. Marcar objetivos: herramientas y estrategias.
- 3.6. Desarrollo de competencias.
- 3.7. Actitud del tutor ante la tutoría: confidencialidad, atención personalizada y realización de anotaciones.

3.8. La observación: concepto, objetivos, elementos, tipos, características...

#### 4. EL TUTOR Y LA ATENCIÓN AL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL ALUMNO: LA ORIENTACIÓN PERSONAL.

4.1. Concepto de entrevista. ¿Qué se espera de ella?

4.2. La entrevista y la comunicación.

4.3. Condiciones de la entrevista.

4.4. Desarrollo de la entrevista. Puntos a tener en cuenta.

4.5. Registro y cuestionario inicial básico.

4.6. Cuestionario básico sobre hábitos de estudio.

4.7. Cuestionario básico sobre aspectos académicos y personales.

4.8. Actitudes a tener en cuenta durante la entrevista.

#### 5. ANÁLISIS DE CASOS.

#### 6. EL TUTOR Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO: LA ORIENTACIÓN ESCOLAR.

6.1. Introducción:

6.2. Factores que inciden en el aprendizaje:

#### 7. EL TUTOR Y LA FAMILIA.

7.1. Relaciones tutor-familia.

7.2. Comunicaciones entre el tutor y la familia.

7.3. La reunión inicial de curso.

7.4. La entrevista con padres

### METODOLOGÍA



La formación se realiza 100 % online a través de nuestro campus virtual, en modalidad asíncrona, lo que permite al alumnado organizar sus tiempos de estudio dentro de los plazos establecidos.

#### Sesiones de tutoría

El alumnado dispone de un/a tutor/a online al que puede consultar dudas a través de la mensajería interna de la plataforma, correo electrónico y/o foros de consulta, recibiendo respuesta y acompañamiento durante todo el curso.

#### Sistema de evaluación

La evaluación es continua y se realiza íntegramente online mediante cuestionarios, actividades prácticas y pruebas de evaluación al finalizar los temas o unidades. No se realizan exámenes presenciales.

#### Requisitos técnicos

Es necesario disponer de ordenador, tablet (o incluso teléfono móvil), con navegador actualizado, conexión a internet estable y, recomendable, auriculares o altavoces para el seguimiento de los contenidos.

#### Material didáctico y recursos

Todo el material didáctico está disponible en la plataforma online (temarios, recursos descargables, actividades, vídeos, enlaces de interés, etc.), accesible en cualquier momento dentro del periodo de impartición

### SALIDAS PROFESIONALES



- Profesor/a o Docente con funciones de tutoría
- Tutor/a de aula en centros educativos (Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato)
- Coordinador/a o miembro de Departamentos de Orientación
- Orientador/a escolar o educativo (apoyo a la función tutorial)
- Especialista en apoyo y seguimiento del alumnado
- Formador/a en habilidades tutoriales y orientación educativa
- Asesor/a en programas de acción tutorial
- Mediador/a o especialista en comunicación familia-escuela