

HABILITACIÓN PARA LA DOCENCIA EN GRADOS A, B Y C DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL (SSC_C_017_5B)

El nuevo Habilitación para la docencia en grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional (SSC_C_017_5B) es la formación que sustituye al antiguo certificado profesional SSCE0110 Docencia de la formación profesional para el empleo, adaptándose al nuevo modelo de Formación Profesional.

Con una duración total de 510 horas, este Grado C permite adquirir las competencias necesarias para ejercer como docente en los grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional, abordando de forma integral todo el proceso formativo: desde la programación y preparación de las acciones formativas hasta su impartición, tutorización, evaluación y mejora continua.

A lo largo de la formación aprenderás a programar acciones formativas con un enfoque basado en competencias, diseñar y adaptar materiales y recursos didácticos, utilizar herramientas y metodologías para la formación presencial y virtual, dinamizar grupos y tutorizar al alumnado, aplicando técnicas pedagógicas que favorezcan la participación y el aprendizaje.

También desarrollarás las competencias necesarias para diseñar y aplicar instrumentos de evaluación, realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje, orientar al alumnado y analizar la calidad de las acciones formativas, adquiriendo una visión completa de la actividad docente dentro del actual Sistema de Formación Profesional.

Una de las principales novedades respecto al antiguo SSCE0110 es su mayor duración y el peso de la formación práctica. El nuevo certificado cuenta con 510 horas de formación, incluyendo más de 125 horas de formación en empresa, lo que permite aplicar en un entorno profesional real los conocimientos y competencias adquiridos durante el curso.

Una formación completa y actualizada para quienes desean habilitarse profesionalmente como docentes de Formación Profesional y desarrollar su actividad como formador de formadores en centros, entidades y programas de formación.

Si este curso no estuviera subvencionado te costaría: 2.550 €

Categorías: Online
Etiquetas: Docencia

CONTENIDOS

1705: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LOS GRADOS A, B Y C DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Identificación de la normativa vigente del Sistema de Formación Profesional.
- Análisis de la estructura y el contenido de las Acreditaciones parciales de la competencia, Certificados de competencia y Certificados profesionales.

• Coordinación con el resto del equipo para el desarrollo de acciones formativas técnico-profesionales.

• Diseño de la programación didáctica de acciones formativas de los grados A, B y C.

• Temporalización y secuenciación de las acciones formativas desarrolladas en unidades de trabajo o didácticas.

1706: GESTIÓN DE MATERIALES, MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS DE LOS GRADOS A, B Y C DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

• Selección de materiales, medios y recursos didácticos, aplicándolos en las distintas acciones formativas.

• Diseño de materiales y recursos didácticos dirigidos a favorecer la adquisición del aprendizaje.

• Determinación y organización de los recursos personales, espacios, instalaciones y distribución temporal.

• Utilización de materiales, medios técnicos y recursos audiovisuales y multimedia según las especificaciones técnicas y las normas de seguridad.

• Diseño de la evaluación de materiales, medios y recursos didácticos relacionados con las actividades formativas.

1707: ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LOS GRADOS A, B Y C DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

• Selección de cauces informativos y estrategias de búsqueda y actualización de la información del entorno profesional y productivo.

• Determinación de técnicas específicas en el proceso de información y orientación profesional al alumnado, empresas, organismos e instituciones.

• Asesoramiento al alumnado sobre itinerarios formativos, formación profesional y oportunidades de empleo.

• Análisis de mecanismos que garanticen la calidad de las acciones formativas, diseñando estrategias de innovación educativa, cooperación territorial y actualización profesional.

• Aplicación de competencias digitales en el proceso de búsqueda de información y orientación profesional.

• Caracterización de los retos ambientales y sociales del entorno profesional y productivo, teniendo en cuenta el desarrollo sostenible.

1783: EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS GRADOS A, B Y C DEL SISTEMA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

• Análisis de la normativa vigente sobre evaluación y su aplicación al proceso de evaluación y calificación de los grados A, B y C.

• Análisis de la finalidad y tipología de la evaluación en el actual Sistema de Formación Profesional.

• Verificación del nivel formativo inicial del alumnado mediante la evaluación diagnóstica o inicial.

• Análisis de pruebas e instrumentos de evaluación en las diferentes modalidades de formación.

• Implementación de técnicas y metodologías de evaluación continua durante el periodo formativo.

• Determinación de procedimientos y pruebas de evaluación final para verificar el nivel de aprendizaje alcanzado.

• Programación de la evaluación de la práctica docente del profesorado, personas formadoras y expertas.

1784: PROCESOS PARA IMPARTIR ACCIONES FORMATIVAS DE LOS GRADOS A, B Y C DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

• Desarrollo de estrategias facilitadoras del proceso de aprendizaje y creación de condiciones favorables previas a las acciones formativas.

• Generación de canales de cohesión y participación activa entre el alumnado.

• Selección de técnicas de comunicación para favorecer el buen clima y la relación entre las personas destinatarias.

• Análisis de estrategias metodológicas para la comprobación de resultados de aprendizaje y competencias profesionales.

• Reconocimiento de los aspectos psicopedagógicos que intervienen en las acciones formativas.

• Determinación de instrumentos y procedimientos en el proceso de aprendizaje mediante estrategias personalizadas de atención y ayuda.

1785: ACCIÓN TUTORIAL DE LOS GRADOS A, B Y C DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

• Determinación de las condiciones y requisitos iniciales de las acciones formativas presenciales, semipresenciales y virtuales.

• Reconocimiento de la figura de la persona que tutoriza en el centro del Sistema de Formación Profesional, empresa u organismo equiparado.

• Establecimiento de técnicas de tutorización para acciones formativas presenciales, semipresenciales y virtuales.

• Determinación de estrategias didácticas favorecedoras de la participación del alumnado.

• Establecimiento de las condiciones para el desarrollo de acciones de formación dual en coordinación con la empresa u organismo equiparado.

- Definición de los requisitos de superación de las acciones formativas y comunicación de la valoración del progreso al alumnado.

1786: COMPETENCIA DIGITAL PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

- Utilización de las competencias digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Selección de información, datos y contenidos digitales de los sectores productivos específicos.
- Manejo de tecnologías digitales en las diferentes fases y entornos del proceso de enseñanza.
- Aplicación de procedimientos de evaluación, retroalimentación y toma de decisiones mediante tecnologías y estrategias digitales.
- Favorecimiento de la accesibilidad del alumnado a las tecnologías digitales.
- Desarrollo de la competencia digital, la alfabetización mediática y el tratamiento de la información en entornos digitales.

1782: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- Relación de los conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo con los riesgos profesionales.
- Evaluación elemental de los riesgos generales y específicos derivados de la actividad profesional.
- Colaboración en la gestión de la prevención de riesgos y responsabilidades de los agentes implicados.
- Análisis de situaciones de riesgo y aplicación de técnicas básicas de primeros auxilios.

METODOLOGÍA

La formación se desarrolla principalmente en modalidad online asíncrona a través de nuestro campus virtual, combinando contenidos teóricos, recursos interactivos y actividades prácticas. El alumnado puede conectarse en el horario que mejor se adapte a sus necesidades, respetando las fechas límite de las actividades.
Sesiones de tutoría (online y presenciales)
El alumnado cuenta con un/a tutor/a online para resolver dudas y recibir seguimiento a través de la plataforma, correo y/o foros. Adicionalmente, el programa puede incluir tutorías presenciales en nuestros centros de formación de la Comunidad Valenciana, que se comunicarán y programarán con antelación. Además, en algunos casos se realizan sesiones online por videoconferencia, pudiendo el alumno participar en directo o visualizando la grabación en otro momento.
Sistema de evaluación
La evaluación es continua mediante actividades y pruebas online. Los exámenes finales se realizan de forma presencial y obligatoria en nuestros centros de formación de la Comunidad Valenciana, en las fechas y horarios que se indiquen al alumnado. Habitualmente, el día indicado para ello suele ser los sábados por la mañana.
Requisitos técnicos
Para el seguimiento online es necesario disponer de ordenador o tablet con navegador actualizado, conexión a internet estable y, recomendable, auriculares o altavoces. Para la parte presencial, el centro proporciona el equipamiento necesario en el aula.
Material didáctico y recursos
Todo el material didáctico del curso se encuentra en la plataforma online: temarios, documentación descargable, actividades, vídeos, recursos complementarios, etc.
Kit corporativo
En esta modalidad online no se entrega kit corporativo físico, aunque el centro podrá facilitar documentación impresa en las sesiones presenciales cuando se considere necesario.

SALIDAS PROFESIONALES

– Formador/a de formación profesional para el empleo (FPE)
– Docente en centros de formación profesional
– Formador/a ocupacional
– Formador/a para certificados de profesionalidad
– Tutor/a-formador/a online para formación profesional
– Diseñador/a y elaborador/a de materiales didácticos para FPE
– Especialista en programación didáctica para la formación
– Técnico/a de orientación laboral en el ámbito de la formación
– Evaluador/a de procesos de enseñanza-aprendizaje en formación para el empleo

