

Gestión y Metodología práctica de E-learning en Moodle

ONLINE**DURACIÓN:**
90 h.**LUGAR:**
Online**ALUMNADO:**
Trabajadores
Autónomos

GESTIÓN Y METODOLOGÍA PRÁCTICA DEL E-LEARNING EN MOODLE (SSCE082PO)

El curso Gestión y Metodología Práctica del E-Learning en Moodle (SSCE082PO) (90 horas) te capacita para diseñar, gestionar y tutorizar acciones formativas online con un enfoque práctico y centrado en resultados, dominando la metodología del e-learning y el uso de Moodle como plataforma.

Aprenderás los fundamentos pedagógicos del aprendizaje en línea, las características de un sistema de teleformación y sus herramientas de comunicación y trabajo colaborativo (internas y externas), cuidando aspectos críticos como contenidos, rol docente y participación del alumnado; además, desarrollarás competencias clave del tutor en teleformación y del proceso de tutorización, desde la comunicación hasta la gestión de necesidades del estudiante.

También abordarás la evaluación en e-learning (formativa y sumativa) y el seguimiento del progreso con herramientas de la plataforma, y aprenderás a crear y publicar contenidos digitales en formatos habituales como HTML y PDF y otras herramientas de autor. Por último, trabajarás la gestión integral de un curso en Moodle: diseño de actividades y tareas para el seguimiento, control y verificación del correcto funcionamiento, coordinación del curso y elaboración de informes finales de resultados, para que puedas llevar un aula virtual con orden, calidad y eficacia.

Si este curso no estuviera subvencionado te costaría: 450 €

Categorías: [Online](#)
Etiquetas: [Formación](#)

CONTENIDO



1. METODOLOGÍA Y ASPECTOS PEDAGÓGICOS DEL E-LEARNING BASADO EN PLATAFORMA MOODLE.
2. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE UN SISTEMA DE E-LEARNING.
 - 2.1. Características generales de un sistema de teleformación o e-learning.
 - 2.2. Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo integradas en un sistema de e-learning.
 - 2.3. Herramientas de comunicación y trabajo colaborativo externas a las plataformas de teleformación.
 - 2.4. Aspectos críticos en el e-learning: Contenidos, docente y alumnos.
 - 2.5. Aspectos clave de comunicación en el desarrollo del curso.
 - 2.6. Diseño de materiales en e-learning: recursos técnicos, tipología y características de los materiales.
3. EL TUTOR Y LA TUTORIZACIÓN EN LA TELEFORMACIÓN.
 - 3.1. Adquisición de competencias comunicativas.
 - 3.2. Tareas relacionadas con los contenidos de su materia.
 - 3.3. Niveles de especialización del tutor a distancia.
 - 3.4. Conocimiento acerca de los estudiantes.
 - 3.5. Cualidades del tutor.
 - 3.6. Áreas de conocimiento profesionales.
 - 3.7. Principales características del proceso de tutorización.
4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL E-LEARNING.
 - 4.1. Principales aportaciones sobre la evaluación de Tyler Michael Scriven y D. Nevo.
 - 4.2. Evaluación sumativa y evaluación formativa.

- 4.3. Herramientas disponibles en la plataforma para el establecimiento de la evaluación.
- 4.4. Herramientas para el seguimiento de los alumnos.
- 5. ESTABLECIMIENTO DE CONTENIDOS EN FORMATO DIGITAL: HTML Y PDF.
 - 5.1. Introducción al lenguaje html.
 - 5.2. Posibilidades del lenguaje html: Macromedia Dreamweaver.
 - 5.3. Introducción al formato pdf.
 - 5.4. Características del programa Adobe Acrobat.
 - 5.5. Ventajas e inconvenientes de los formatos html y pdf.
 - 5.6. Otras herramientas de autor.
- 6. GESTIÓN DE UN CURSO DE ELEARNING BASADO EN MOODLE
 - 6.1. Diseño de tareas y estructura de actividad para el seguimiento de cursos en la plataforma.
 - 6.2. Procedimiento de control y verificación de elementos y aspectos clave para asegurar funcionamiento del curso.
 - 6.3. Claves de actuación en la coordinación de cursos de Moodle.
 - 6.4. Gestión y procedimiento para la elaboración de informes finales de resultados

METODOLOGÍA



La formación se realiza 100 % online a través de nuestro campus virtual, en modalidad asíncrona, lo que permite al alumnado organizar sus tiempos de estudio dentro de los plazos establecidos.

Sesiones de tutoría

El alumnado dispone de un/a tutor/a online al que puede consultar dudas a través de la mensajería interna de la plataforma, correo electrónico y/o foros de consulta, recibiendo respuesta y acompañamiento durante todo el curso.

Sistema de evaluación

La evaluación es continua y se realiza íntegramente online mediante cuestionarios, actividades prácticas y pruebas de evaluación al finalizar los temas o unidades. No se realizan exámenes presenciales.

Requisitos técnicos

Es necesario disponer de ordenador, tablet (o incluso teléfono móvil), con navegador actualizado, conexión a internet estable y, recomendable, auriculares o altavoces para el seguimiento de los contenidos.

Material didáctico y recursos

Todo el material didáctico está disponible en la plataforma online (temarios, recursos descargables, actividades, vídeos, enlaces de interés, etc.), accesible en cualquier momento dentro del periodo de impartición

SALIDAS PROFESIONALES



- Tutor/a online de teleformación/e-learning
- Diseñador/a instruccional de contenidos e-learning
- Gestor/a de plataformas e-learning (Moodle)
- Coordinador/a de formación online/e-learning
- Especialista en creación y edición de contenidos digitales formativos (HTML, PDF)
- Administrador/a de campus virtual Moodle
- Personal de apoyo técnico-pedagógico en formación online