

Acreditación Docente para Teleformación: formador/a on line

ONLINE**DURACIÓN:**
60 h.**LUGAR:**
Online**ALUMNADO:**
Trabajadores
Autónomos

ACREDITACIÓN DOCENTE PARA TELEFORMACIÓN: FORMADOR/A ONLINE (SSCE002PO)

El curso Acreditación Docente para Teleformación: Formador/a Online (SSCE002PO) (60 horas) te prepara para impartir y tutorizar formación en modalidad e-learning con solvencia, entendiendo cómo aprenden los alumnos en entornos digitales y cómo aprovechar las TIC para mejorar resultados.

Aprenderás las características de la formación online, las funciones, habilidades y competencias del tutor-formador en formación para el empleo, y cómo aplicar métodos y estrategias tutoriales dentro de una plataforma de teleformación, utilizando sus herramientas y recursos de forma eficaz.

También dominarás programas y herramientas para la tutorización, la comunicación con el alumnado y la evaluación en línea, además de descubrir cómo usar redes sociales e internet para localizar, seleccionar y compartir recursos didácticos que enriquezcan el aprendizaje y mantengan al alumnado motivado y acompañado durante todo el curso.

Si este curso no estuviera subvencionado te costaría: 300 €

Categorías: [Online](#)
Etiquetas: [Docencia](#)

CONTENIDOS



1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACIÓN Y EL APRENDIZAJE EN LÍNEA.
 - 1.1. Las TIC en la formación.
 - 1.2. ¿Qué es la formación on line?
2. FUNCIONES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL TUTOR-FORMADOR.
 - 2.1. Las habilidades docentes en la formación para el empleo.
 - 2.2. Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor.
3. MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TUTORIALES. LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN.
 - 3.1. ¿Qué es una plataforma de teleformación?
 - 3.2. Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual.
 - 3.3. Los métodos y estrategias tutoriales.
4. PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA TUTORIZAR AL ALUMNADO. COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN EN LÍNEA.
 - 4.1. Características del aprendizaje on line.
 - 4.2. Herramientas de comunicación para la tutorización.
 - 4.3. La evaluación en línea.
5. LAS REDES SOCIALES COMO ELEMENTO DE BÚSQUEDA DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.
 - 5.1. Las redes sociales.
 - 5.2. El uso de las redes sociales en formación.
 - 5.3. La búsqueda en internet de recursos didácticos para la formación.
 - 5.4. Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales.

METODOLOGÍA



La formación se realiza 100 % online a través de nuestro campus virtual, en modalidad asíncrona, lo que permite al alumnado organizar sus tiempos de estudio dentro de los plazos establecidos.

Sesiones de tutoría

El alumnado dispone de un/a tutor/a online al que puede consultar dudas a través de la mensajería interna de la plataforma, correo electrónico y/o foros de consulta, recibiendo respuesta y acompañamiento durante todo el curso.

Sistema de evaluación

La evaluación es continua y se realiza íntegramente online mediante cuestionarios, actividades prácticas y pruebas de evaluación al finalizar los temas o unidades. No se realizan exámenes presenciales.

Requisitos técnicos

Es necesario disponer de ordenador, tablet (o incluso teléfono móvil), con navegador actualizado, conexión a internet estable y, recomendable, auriculares o altavoces para el seguimiento de los contenidos.

Material didáctico y recursos

Todo el material didáctico está disponible en la plataforma online (temarios, recursos descargables, actividades, vídeos, enlaces de interés, etc.), accesible en cualquier momento dentro del periodo de impartición

SALIDAS PROFESIONALES



- Formador/a Online
- Tutor/a E-learning
- Diseñador/a de Contenidos Formativos Digitales
- Técnico/a de Teleformación
- Gestor/a de Plataformas E-learning (LMS)
- Consultor/a de Formación Online